

RAPORT despre a treia întâlnire a proiectului

În cadrul întâlnirii, colegii din Oradea au făcut cunoștință cu strategia instituțională actuală a partenerului, cu modelul de formare, precum și cu metodele și echipamentele de predare a informaticii și roboticii. Acest proces s-a realizat parțial prin vizitarea instituției, parțial prin prezentări și discuții profesionale, respectiv prin observarea orelor de curs (job shadowing), scopul fiind cunoașterea bunelor practici.

Întâlnirea a permis și evaluarea echipamentelor care pot fi implicate în programul școlii Brassai (calculatoare, imprimante 3D etc.). Profesorii de la Brassai au prezentat software-urile utilizate de ei și modul de utilizare didactică a acestora. Una dintre cele mai importante activități ale întâlnirii a fost proiectarea și crearea propriului software care permite producția bazată pe date pentru controlul producției Industry 4.0. Cunoașterea ESP 32 IOT Smart Farm Kit, a platformei și software-ului de control aferente nu a fost posibilă, deoarece echipamentele nu au fost încă achiziționate.

19.05.2025. (Luni)

Sarcina zilei a fost cunoașterea Liceului Tehnologic Brassai Sámuel. În acest cadru am vizitat școala. Am văzut sălile specializate de informatică și robotică, precum și parcul de calculatoare.

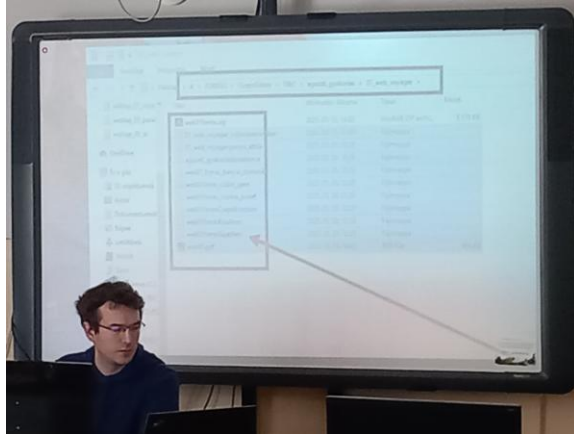
Profesorii din Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea au cunoscut strategia instituției noastre (înscriere, reducerea abandonului, dezvoltarea culturii educaționale și pedagogice, dezvoltarea competențelor (digitale) și modelul de formare al instituției (discipline, număr de ore etc.). Au cunoscut metodele și echipamentele de predare a informaticii și roboticii, apoi am purtat o discuție profesională despre predarea informaticii și sarcinile legate de proiect. Am analizat subiectele examenului de bacalaureat scris la nivel mediu și avansat la Examenul de Bacalaureat din acest an.



20.05.2025. (Marți)

A continuat cunoașterea școlii și a început și activitatea profesională. Pe parcursul zilei s-au observat două ore de informatică.





Scopul orelor a fost repetarea și aprofundarea cunoștințelor de programare și codare învățate de elevii din clasele a IX-a și a X-a (HTML, CSS, Bootstrap și Python). Elevii de la Brassai susțin un examen de bază sectorial la sfârșitul clasei a X-a, dovedind astfel că au dobândit cunoștințele de bază necesare pentru stăpânirea profesiei. Astfel, în cadrul orei s-au rezolvat sarcini cu ajutorul elementelor HTML, CSS și Bootstrap. Elevii și-au continuat munca pe propriile calculatoare, salvând munca la sfârșitul fiecărei ore pe serverul de fișiere al școlii. Până la sfârșitul orei, sarcina a fost finalizată, apoi s-a lucrat individual la o altă sarcină similară. Observarea orelor a fost importantă din perspectiva proiectului, deoarece cunoștințele de HTML și Python vor fi folosite și pe parcursul proiectului.

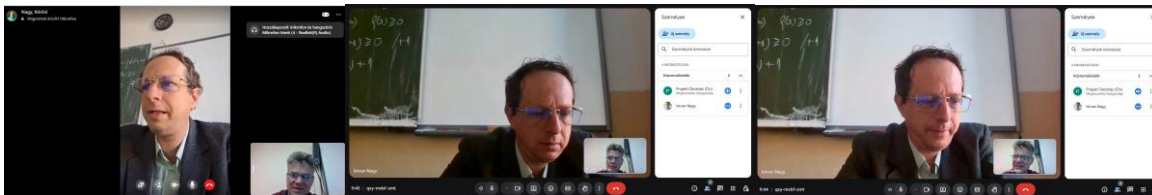
Ulterior, am realizat o imprimare 3D cu ajutorul software-ului Fusion 360 și a echipamentelor disponibile. În cadrul activității am realizat un suport pentru pandantiv.

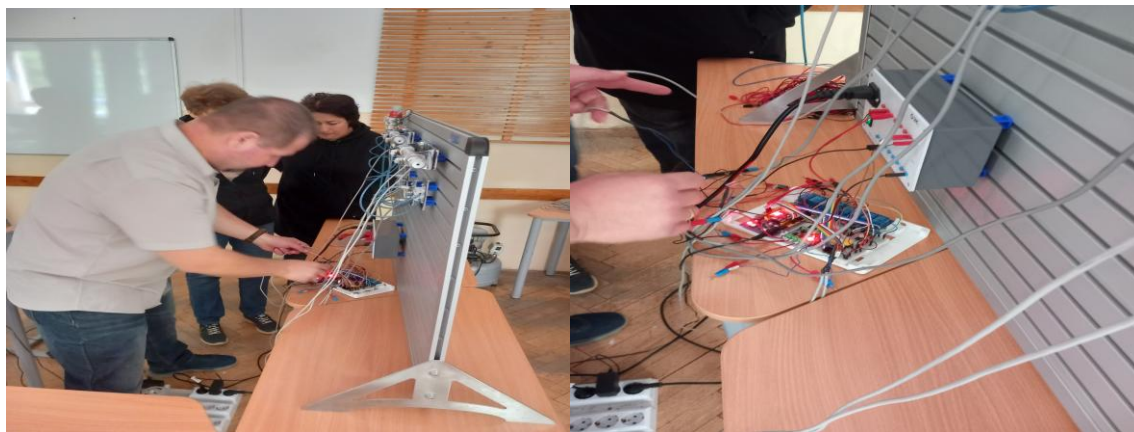




21.05.2025. (Miercuri)

Am continuat programul profesional al proiectului, în cadrul căruia s-a dezvoltat propriul software care stă la baza producției bazate pe date, apoi am purtat o discuție profesională, la care s-a alăturat și colegul Nagy István prin aplicația Google Meet.





22.05.2025. (Joi)

La finalul programului am evaluat rezultatele celor patru zile.