



Verificat

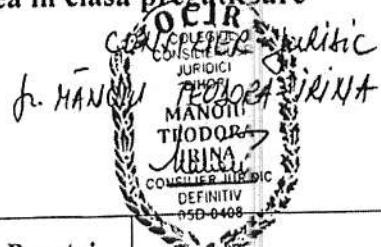
INSPекторatul ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

Criterii specifice de departajare pentru înscrisarea în clasa pregătitoare

(An școlar 2025-2026)

INSP. ȘCOLAR, JUD. BIHOR

Nr. 6006 Data 08.03.2025



Nr. crt	Criteriul specific	Documentul doveditor	Punctaj acordat	Obs.
1.	<p>1. Semnarea unei declarații¹ referitoare la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • luarea la cunoștință a specificului activității educaționale, a responsabilităților și obligațiilor care revin părintelui prin alegerea alternativei Step by Step; • luarea la cunoștință a obligativității respectării programului zilnic (Luni-Joi: 8-16, Vineri: 8-15), indiferent de alte activități extrașcolare cuprinse în programul particular al elevilor (înot, dans, sport de performanță, cluburi diverse etc); • luarea la cunoștință că servirea mesei de prânz (contra cost, la Restaurantul Hotel Maxim din Oradea situat în proximitatea școlii, unde elevii mănâncă în prezent masa de prânz) este obligatorie, nepermisându-se retragerea elevilor de la 	Declarația va fi descărcată de pe site-ul colegiului și depusă o dată cu dosarul de înscris.	5 puncte	Criteriu eliminatoriu

	programul mesei de prânz, indiferent de natura motivului. Dacă vor interveni modificări în desfășurarea activității furnizorului, servirea mesei de prânz se va face într-o altă locație agreată de școală, ținând cont de specificul activității educaționale.			
2.	Scrisoare de motivație	Argumentarea scrisă a alegerii de către părinți a clasei de învățământ primar în alternativa Step by Step, de la Colegiul Național „Mihai Eminescu”	maximum 10 puncte	<p>Se puntează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pertinența argumentelor formulate în justificarea opțiunii pentru alternativa educațională Step by Step; • relatarea implicării părinților în activități organizate de instituția de învățământ preșcolar frecventată de copil; • exprimarea disponibilității părinților de a contribui la bunul renume al clasei și al școlii prin acțiuni edificatoare și exemplificarea acestora. • enumerarea unor strategii și acțiuni de colaborare cu învățătoarele clasei, pentru a-și cunoaște copilul și din perspectiva mediului școlar; • motivarea pentru care părintele a

				optat pentru colegiul nostru;
3.	Frecventarea pe toată durata vârstei preșcolare a cursurilor învățământului preșcolar cu program prelungit/ Step by Step	Adeverință de la grădinița/grădinițele unde copilul a fost înscris pe durata vârstei preșcolare, în care să se menționeze: - data înscrierii copilului în grădinița respectivă; - frecventarea de către copil a respectivei grădinițe în program prelungit.	maximum 3 puncte	În cazul în care pe toată durata anilor săi de grădiniță copilul a frecventat cursurile învățământului preșcolar atât în programul prelungit cât și în programul scurt, se va puncta ultima formă de studiu absolvită.
4.	Frecventarea cursurilor învățământului preșcolar cu program scurt	Adeverință de la grădiniță în care să se menționeze frecventarea grădiniței în programul scurt	maximum 1 punct	Punctajele criteriilor cu numerele 3 și 4 NU SE CUMULEAZĂ!
5.	Copii ai căror frați/surori /părinți sunt absolenți ai colegiului nostru	Adeverință	maximum 2 puncte	

NOTE:

- 1). Punctajul total se obține prin însumarea punctelor acordate pentru fiecare criteriu specific
- 2) Criteriile specifice de departajare se aplică în situația prevăzută de articolul 10 din Anexa nr. 1 la Ordinul MEN nr. 4019/15.03.2024 privind aprobarea Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar.
- 3) În caz de egalitate pentru copii care au obținut același punctaj, departajarea se va face prin aplicarea succesivă a următoarelor criterii:
 1. punctajul obținut la criteriul specific nr. 2 (Scrisoarea de motivație);
 2. punctajul obținut la criteriul specific nr. 3;
 3. punctajul obținut la criteriul specific nr. 5.

Dacă egalitatea se menține după aplicarea primului criteriu se aplică al doilea criteriu, dacă se menține egalitatea și după aplicarea acestuia se aplică cel de-al treilea criteriu.

Director,

prof. dr. Livia Cătălina Muntean