

## **Proiect internațional e-Twinning la clasa a II-a Step by Step**

**Prof. înv. Bar Mirela și Corodeanu Lavinia**

MOTTO: "Educația are dificila misiune de a transmite o cultură acumulată de secole, dar și o pregătire pentru un viitor în bună măsură imprevizibil." (Jaques Delors)

Proiectul este metoda modernă de evaluare mai amplă ce se poate realiza atât individual cât și în grup, într-o perioadă de timp mai mare. Este tipul de evaluare ce îi motivează puternic pe elevi și care implică muncă multă, munca în echipă sau individual în afara clasei ori la centrele de activitate, cât și implicarea familiei, a școlii, a comunității sau autorității locale.

În cadrul proiectului "*Not only Europe – Cultures, costumes and traditions around the World*", în calitate de fondatoare, Mirela Bar, alături de colega mea Corodeanu Lavinia, învățătoare la clasa a II-a Step by Step, am colaborat cu ICS "P. Mascagni" di Prato, Italia, cu clase de elevi și preșcolari. La proiect a mai aderat și Școala Gimnazială nr.1 Diosig. Unul dintre obiectivele proiectului a fost de a stabili o comunicare atât între cadrele didactice cât și între elevii celor două țări, prin activitățile realizate împreună în mediul on-line cât și prin activități diferite, toate aceste având ca scop descoperirea și păstrarea tradițiilor diferitelor țări și minorități implicate.

Având în vedere că acesta este al treilea proiect la care participăm și că deja copiii se cunosc între ei, acest proiect a fost o continuare a relației deja stabilite, o aprofundare a relației de prietenie dintre elevi și cadrele didactice, dar și o implicare a colegilor de la clasa a III-a, Câmpean Maria și Buhaș Carmen. Elevii au participat cu entuziasm la toate întâlnirile dintre ei în mediul on-line, s-au străduit la fiecare activitate să se implice și să arate cunoștințele noi pe care le-au descoperit și s-au mândrit cu rezultatele muncii lor. Au fost curioși să afle lucruri noi despre Italia și despre minoritățile care există în clasele colaboratoare, majoritatea fiind chinezi, dar au prezentat și ei cu mândrie obiceiuri și tradiții românești.

În proiect elevii noștri s-au implicat în activități de educarea limbajului, limba engleză, matematică și explorarea mediului, dezvoltare personală, abilități plastice, muzică și mișcare, în care au lucrat individual sau în grup mic, cât și frontal, realizând lucrări deosebite pe care le-au prezentat colegilor din Italia. Ei și-au dezvoltat noi abilități referitoare la comunicarea într-o limbă internațională și au descoperit noi culturi, dar au și aprofundat cunoștințe despre

propriile valori ale tradițiilor românești. Au învățat despre ei că deși sunt diferiți de alți copii, că deși avem tradiții diferite există și lucruri care îi unesc, și anume pasiunea pentru a fi originali, pentru a ne iubi locurile natale și a onora străbunii prin păstrarea acestor tradiții. Au utilizat calculatorul nu doar pentru ceea ce ei sunt obișnuiți, jocul, ci și pentru a căuta informații despre tradiții, pentru a învăța a se loga pe o platformă cu propria parolă și a vedea postările colegilor italieni. Biblioteca a devenit prietena lor, au căutat informații și au lecturat împreună cărți despre tradiții.

În cadrul acestui proiect elevii și-au dezvoltat latura emoțională, au manifestat sentimente de empatie, bucurie, apreciere, recunoștință, cât și sentimentul de patriotism. Abilitățile sociale și emoționale i-au ajutat pe copii să coopereze, să comunice și să interacționeze în on-line cu alți copii de la grădiniță și din clasa a III-a, care vorbesc în alte limbi (majoritatea fiind chinezi dintre elevii italieni), utilizând ca limbă comună engleza. Ei au primit parole de intrare pe platformă și astfel s-au putut loga și acasă cu părinții pentru a vedea postările din twinspace.

A fost o plăcere să descoperim la Muzeul Țării Crișurilor, la secția de etnografie cele două părți ale circuitului expozițional, dedicate culturii spirituale (obiceiuri și tradiții) și culturii materiale (ocupații practicate și modul de valorificare a produselor obținute). În sălile expoziției elevii au descoperit aspecte legate de obiceiurile din ciclul vieții- naștere, căsătorie și moarte, dar și obiceiuri de peste an, dintre care două mai reprezentative: colindatul și încondeiatul ouălor de Paște. În alte săli au discutat cu ghidul despre ocupații ale lumii satului din Țara Crișurilor (păstoritul, cultivarea plantelor, făcutul pâinii, apicultura, pescuitul, viticultura, pomicultura) cât și despre o serie de meșteșuguri: olărit, tâmplărie, prelucrarea fierului. Totodată în săli au fost prezentate filmulețe de arhivă din lumea satului care au fost atractive pentru copii și le-au amintit de bunicii și străbunicii lor.

Pentru că tema proiectului s-a axat pe tradițiile de Anul Nou, elevii au confecționat sorcove pe care le-au folosit la urările pentru anul ce vine în cadrul spectacolului oferit prin intermediul zoom-ului tuturor celor din proiect. Au cântat, au dansat dans popular bihorean, dar și unguresc și s-au bucurat de aplauzele părinților, dar și a spectatorilor din online. De asemenea s-au implicat alături de părinți în pregătirea bucatelor pentru masa din noaptea de Revelion și ne-au trimis poze cu mâncarea tradițională-sarmale, cozonaci și alte bunătăți. Au filmat din diferite locuri tradiția din Ajunul Anului Nou, din noaptea de Revelion și le-au postat pe grupul de Whatsapp. Au fost încântați de "Mersul cu Capra", dar și de focul de artificii de la miezul nopții.

Pentru că în Italia s-a sărbătorit Noul An Chinezesc, am primit filmări și de la colegii noștri care s-au pregătit de această sărbătoare.





Noul An Chinezesc Prato Italia sărbătorit de colegii noștri

